

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

ГКОУ КШИ "Туапсинский морской кадетский корпус"


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
социально-
гуманитарного цикла

 Мустакимова Л.П.
Приказ № 280
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Капанова И.П.
Приказ № 280
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор
Судаков С.О.
Приказ № 290
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной культуры»

для обучающихся 7 – 8 классов

Учитель: Неклёсова Ирина Юрьевна

г. Туапсе 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

ГКОУ КШИ "Туапсинский морской кадетский корпус"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО социально- гуманитарного цикла _____ Мустакимова Л.Р. Приказ № 280 от «30» августа 2023г.	Заместитель директора по УВР _____ Капранова И.П. Приказ № 280 от «30» августа 2023г.	Директор _____ Ступаков С.О. Приказ № 290 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной культуры»

для обучающихся 7 – 8 классов

Учитель: Неклёсова Ирина Юрьевна

г. Туапсе 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

Имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию:

- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории; знающим основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);

- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

2. Содержание учебного предмета

7 класс

«РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» — 34 часа

Тема 1. «О понимании истории» — 3 часа

Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. «Мир накануне Рождества Христова» — 5 часов

Политическое устройство Римской империи во II в. до Р. Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, фарапевты. Кумранская община.

Тема 3. «Новая эра и Рождество Христово» - 3 часа

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема 4. «Как пришло в мир христианство» - 6 часов

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.

Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти.

Апостолы из 70-ти.

Тема 5. «Начало раннехристианской церкви» - 2 часа

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

Тема 6. «Проповедь истины» - 11 часов

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

Тема 7. «Церковь государственная» - 1 час

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.

Тема 8. «Раннехристианское церковное искусство» - 2 часа

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

Итоговый урок. «Истоки и особенности христианского церковного искусства» — 1 час

8 класс

«ХРИСТИАНСТВО В IV-XI ВЕКАХ» - 34 часа

Тема 1. «До Вселенских соборов» - 3 часа

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан

Тема 2. «Эпоха Вселенских соборов» - 28 часов

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитариизм. Монархианство-стводинамистическое и модалистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый

Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора.

Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий I основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.

Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

Тема 3. «История возникновения римско-католического направления в христианстве» - 2 часа

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» - появление термина в III—IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церкви. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керулария.

Итоговый урок — 1 час

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

Раздел	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
«Раннее христианство»		34		
	«О понимании истории»	3	Находят в тексте незнакомые слова и определяют их значение Подбирают материал по теме	1,2,3,4,5,6
	«Мир накануне рождества Христова»	5	Воспринимают текст, комментируют фрагменты Дают общую характеристику понятию	1,2,3,4,5,6
	«Новая эра и Рождество Христова»	3	Подготавливают творческий материал Подбирают материал о биографии	1,2,3,4,5,6,7
	«Как пришло в мир христианство»	6		1,2,3,4,5,6
	«Начало раннехристианской церкви»	2		1,2,3,4,5,6
	«Проповедь истины»	11		1,2,3,4,5,6
	«Церковь государственная»	1		1,2,3,4,5,6
	«Раннехристианское	2		1,2,3,4,5,6

	церковное искусство»			
	Итоговый урок «Истоки и особенности христианского церковного искусства»	1		
	Итого	34		

8 класс

Раздел	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
«Христианство в IV – XI вв.»		34		
	«До вселенских соборов»	3	Находят в тексте незнакомые слова и определяют их значение Подбирают материал по теме	1,2,3,4,5,6
	«Эпоха вселенских соборов»	28	Воспринимают текст, комментируют фрагменты	1,2,3,4,5,6
	«История возникновения Римско-католического направления в	2	Дают общую характеристику понятию Подготавливают творческий материал Подбирают материал о биографии	1,2,3,4,5,6,7

	Христианстве»			
	Итоговый урок	1		
	Итого	34		

*** основные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

Поурочное планирование

7 класс ОПК

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата изучения				Материально-техническое оснащение (оборудование)
			7А	7Б			
Тема 1. О понимании истории – 3 часа							
1	Роль человека в истории	1	план	факт	план	факт	мультимедийная доска презентации, учебник
2	Человек и Бог навстречу друг другу.	1					мультимедийная доска презентации, учебник
3	Попытки рационального понимания миссии Христа.	1					мультимедийная доска презентации, учебник
Тема 2. Мир накануне Рождества Христова – 5 часов							
4	Политическое устройство Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х.	1					мультимедийная доска презентации, учебник
5	Древняя Палестина накануне Рождества Христова	1					мультимедийная доска презентации, учебник
6	Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени	1					мультимедийная доска презентации, учебник
7	В ожидании Мессии	1					мультимедийная доска презентации, учебник

8	Сокровища Мертвого моря	1					мультимедийная доска презентации, учебник
Тема 3. Новая эра и Рождество Христова – 3 часа							
9	Ожидая спасение	1					мультимедийная доска презентации, учебник
10	Историчность событий	1					мультимедийная доска презентации, учебник

11	Новая эра и Рождество Христово	1					мультимедийная доска презентации, учебник
Тема 4. Как пришло в мир христианство – 6 часов							
12	Начало христианства	1					мультимедийная доска презентации, учебник
13	Для всех и для одного-единственного	1					мультимедийная доска презентации, учебник
14	Язык Благовестия	1					мультимедийная доска презентации, учебник
15	О чем говорят притчи Иисуса Христа	1					мультимедийная доска презентации, учебник
16	Притча о блудном сыне	1					мультимедийная доска презентации, учебник
17	Апостолы	1					мультимедийная доска презентации, учебник
Тема 5. Начало раннехристианской Церкви- 2 часа							
18	Рождение Церкви	1					мультимедийная доска презентации, учебник
19	Жизнь первых христиан	1					мультимедийная доска презентации, учебник
Тема 6. Проповедь истины – 11 часов							

20	Деяния Двенадцати Апостолов	1					мультимедийная доска презентации, учебник
21	Деяния святого Апостола Петра	1					мультимедийная доска презентации, учебник
22	Деяния святого Апостола Павла	1					мультимедийная доска презентации, учебник
23	Труды Апостолов от 70-ти	1					мультимедийная доска презентации, учебник
24	Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа	1					мультимедийная доска презентации, учебник
25	Апостольский Собор	1					мультимедийная доска презентации, учебник
26	Книги Нового Завета	1					мультимедийная доска презентации, учебник
27	Гонения на Церковь	1					мультимедийная доска презентации, учебник
28	Святые мученики первых веков	1					мультимедийная доска презентации, учебник
29	Святые мученики раннехристианской Церкви	1					мультимедийная доска презентации, учебник
30	Апологеты	1					мультимедийная доска презентации, учебник
Тема 7. Церковь государственная – 1 час							
31	Святой равноапостольный Константин Великий.	1					мультимедийная доска презентации, учебник

Тема 8. Раннехристианское Церковное искусство – 2 часа							
32	Начало церковного искусства	1					мультимедийная доска презентации, учебник
33	Символы, образы, сюжеты	1					мультимедийная доска презентации, учебник
Итоговый урок – 1 час							
34	«Истоки и особенности христианского церковного искусства»	1					мультимедийная доска презентации, учебник
ИТОГО:		34 часа					

Поурочное планирование

8 класс ОПК

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата изучения				Материально-техническое оснащение (оборудование)
			8А		8Б		
			план	факт	план	факт	
Тема 1. До Вселенских соборов - 3 часа							
1	Христианство в период гонений	1				мультимедийная доска презентации, учебник	
2	Какими были древние христиане	1				мультимедийная доска презентации, учебник	
3	Причины гонений на христиан	1				мультимедийная доска презентации, учебник	
Тема 2. Эпоха Вселенских соборов – 28 часов							
4	От гонений государственной религии	1				мультимедийная доска презентации, учебник	
5	Константин Великий-император, воин, христианин, человек	1				мультимедийная доска презентации, учебник	
6	Начало византийской культуры	1				мультимедийная доска презентации, учебник	
7	Святая равноапостольная царица Елена	1				мультимедийная доска презентации, учебник	
8	Источники православного вероучения	1				мультимедийная доска презентации, учебник	

9	Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви	1					мультимедийная доска презентации, учебник
10	Причины созыва Вселенских Соборов	1					мультимедийная доска презентации, учебник
11	Лжеучения и ереси	1					мультимедийная доска презентации, учебник
12	Первый Вселенский Собор	1					мультимедийная доска презентации, учебник
13	Новые испытания после Первого Вселенского Собора	1					мультимедийная доска презентации, учебник
14	Император Феодосий Великий и Второй Вселенский Собор	1					мультимедийная доска презентации, учебник
15	Третий Вселенский Собор	1					мультимедийная доска презентации, учебник
16	Четвертый Вселенский Собор	1					мультимедийная доска презентации, учебник
17	Император Юстиниан и Пятый Вселенский Собор.	1					мультимедийная доска презентации, учебник
18	Шестой Вселенский Собор	1					мультимедийная доска презентации, учебник
19	Иконобочество и Седьмой Вселенский Собор	1					мультимедийная доска презентации, учебник
20	Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов	1					мультимедийная доска презентации, учебник
21	Бог очеловечился, чтобы человек обожился	1					мультимедийная доска презентации, учебник
22	Святитель Василий Великий	1					мультимедийная доска презентации, учебник
23	Святитель Григорий Богослов	1					мультимедийная доска презентации, учебник

24	Святитель Иоанн Златоуст	1					мультимедийная доска презентации, учебник
25	Распространение христианства в Грузии	1					мультимедийная доска презентации, учебник
26	Подвиг монашества	1					мультимедийная доска презентации, учебник
27	Преподобный Антоний Великий	1					мультимедийная доска презентации, учебник
28	Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий	1					мультимедийная доска презентации, учебник
29	Афон - удел Пресвятой Богородицы	1					мультимедийная доска презентации, учебник
30	Монашество на Западе	1					
31	Значение эпохи Вселенских Соборов.	1					
Тема 3. История направления римско-католического направления в христианстве – 2 часа							
32	Причины отделения римской церкви.	1					мультимедийная доска презентации, учебник
33	Путь к официальному разрыву.	1					мультимедийная доска презентации, учебник
34	Итоговый урок.	1					мультимедийная доска презентации, учебник
ИТОГО		34 часа					

